

# Façonner la paix par l'autoethnographie

*« Forgeons nos épées en socs de charrue »*

- Dr. Susan Mossman Riva
- Department of Cultural and Social Studies, medical anthropology program
- Creighton University Omaha, Nebraska
- Le 21 mai 2026





# HOMING IN

AN ADOPTED CHILD'S STORY MANDALA OF  
CONNECTING, REUNION, AND BELONGING

DR. SUSAN MOSSMAN RIVA



## Le Développement de Méthodes Narratives

- Autoethnographie
- Duoethnographie
- Le « Transformagram » Une pédagogie qui a émergé d'un processus autoethnographique
- <http://www.susanmossmannrivawrites.com>
- <https://susieriva.wixsite.com/mypage>

# Tisser la Paix:

## *Transformagram Learning Model*

- Résolution narrative des conflits
- Apprentissage transformationnel
- Mandalas narratifs
- Relier les cadres théoriques à l'apprentissage expérientiel
- Favoriser la cohérence narrative
- Se reconnecter à la boussole intérieure

A VOLUME IN PEACE EDUCATION

# Crafting Peace

## Through Autoethnography

Reflexive Pedagogies for  
Navigating Difficult Times

Susan Mossman Riva



# Autoethnography as a Tool for Integral Human Development and Wayfinding

Susan Mossman Riva



**IGI Global**  
Scientific Publishing  
Publishing Tomorrow's Research Today

Free Preview

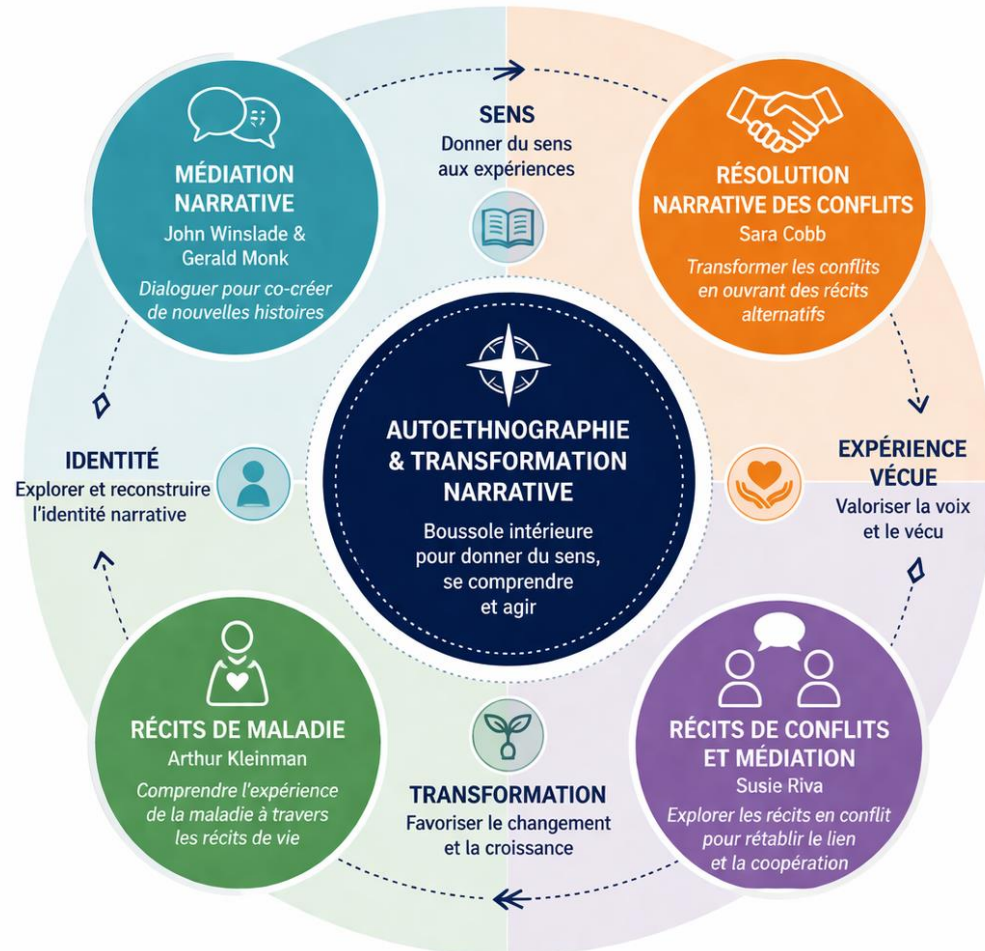
## L'autoethnographie comme outil de développement personnel et de guidance intérieure

**Approches narratives qui transforment les  
conflits en activant la boussole intérieure**

- **Médiation narrative** – John Winslade & Gerald Monk
- **Résolution narrative des conflits** – Sara Cobb
- **Récits de maladie** – Arthur Kleinman
- **L'interconnexion entre maladie et conflit** – Susie Riva

## Approches narratives en médiation et transformation des conflits

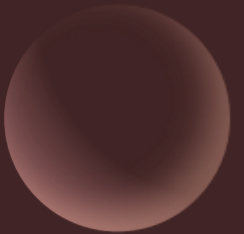
*Des récits pour comprendre, relier et transformer*



Ces approches convergent vers une compréhension du conflit et de la maladie comme récits en transformation, ouvrant un espace de médiation, de sens et de reconstruction identitaire.

Relier les récits pour  
comprendre les  
interconnexions

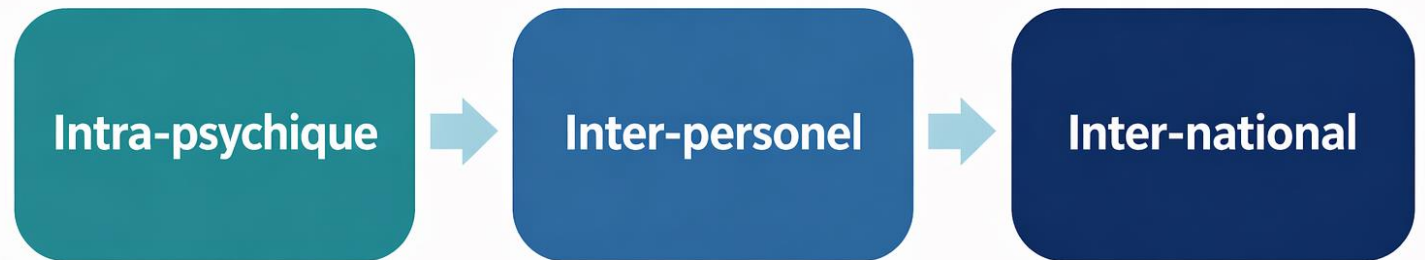
et tracer des lignes  
de fuite



# Transformer Les Récits de Maladie et de Conflit

- Approche narratif transversale: l'autoethnographie, la thérapie narrative, la médiation narrative, la résolution de conflit narrative et la médecine narrative
- Réparation narrative (White & Epston)
- Michel Foucault et les différentiels de **pouvoir** au sein de l'approche narrative

## Continuum de processus de résiliation de conflit



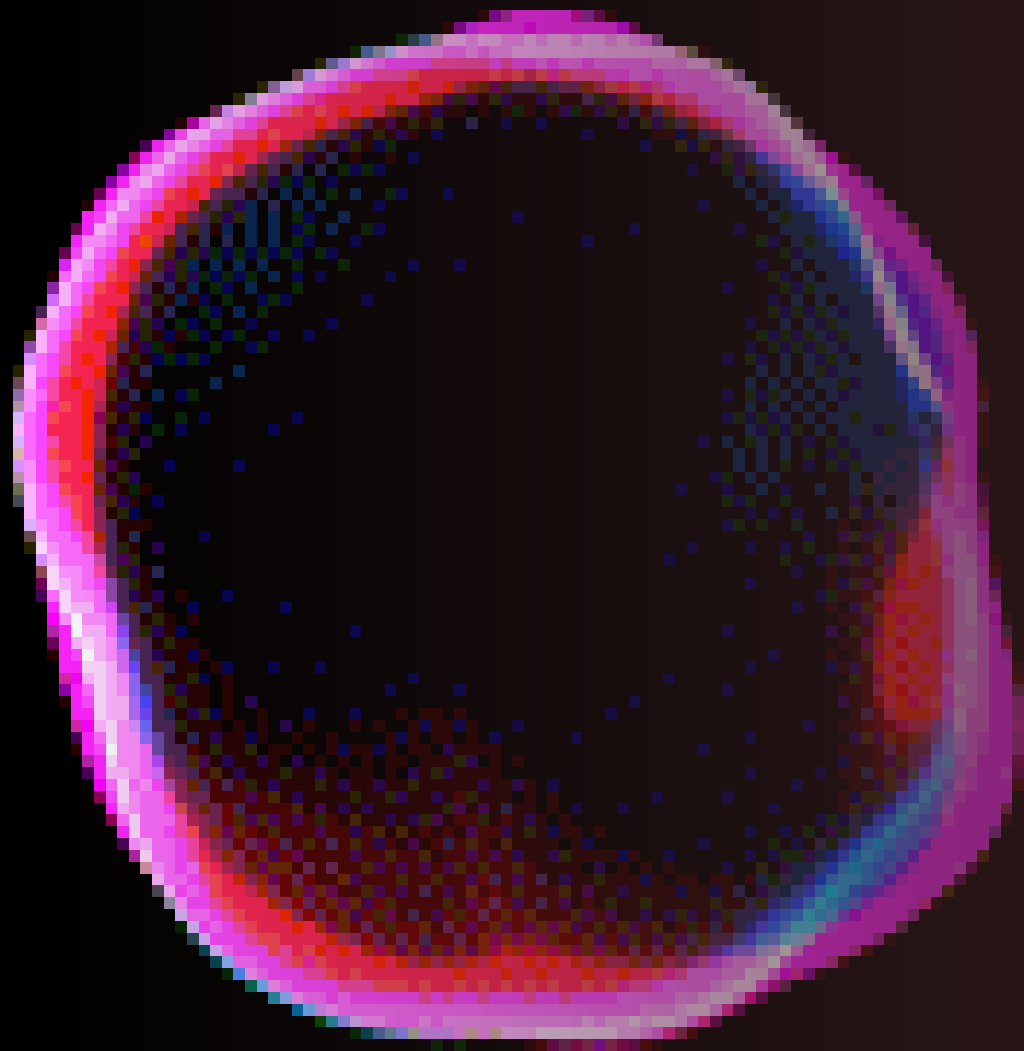
# L'Approche Narrative qui intègre la transformation dans le processus de **Donner du Sens au Conflit**

Récits

Discours

Emergence de  
conflits à travers les  
époques

Développement  
des courants de  
méthodes de  
résolution de  
conflits



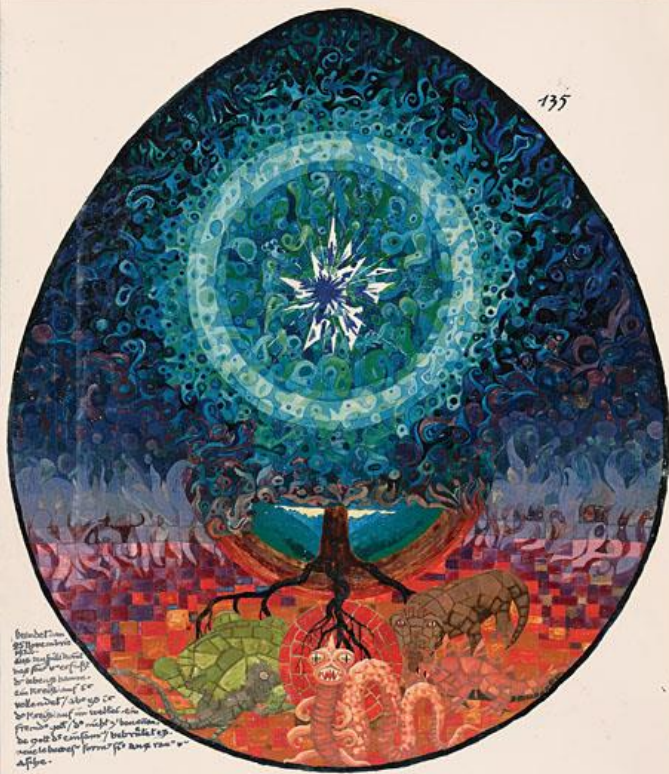
# L'hypothèse de la flexibilité de la guérison

---

Appliquer le concept de Transformagram à l'enseignement supérieur

Le schéma qui représente la transformation pourrait être nommé un « transformagram ». Les schémas transformationnels fonctionnent souvent en introduisant d'abord un état ou une image analogique, puis en opérant une transformation de cet analogue, ce qui influence l'état initial miroir de la personne, ce que l'on peut appeler la technique thérapeutique du « miroir-et-déplacement ». La notion de transformagram est plus large que celle de métaphore parce qu'elle peut inclure d'autres formes de trope, d'imagerie, et de transformation incarnée ou scénarisée.

– *D. Hinton et L.J. Kirmayer (2017)*



## Méthodes d'auto-expérimentation : Genèse d'un cadre théorique

- L'auto-expérimentation de C. G. Jung, mise en lumière dans *Le Livre Rouge*, comme fondement d'une exploration intérieure
- Les mandalas de récits comme représentation esthétique du processus *d'individuation*
- L'écriture autoethnographique comme méthode d'enquête et de connaissance de soi
- Les récits de conflits transformés en œuvre (œuvre narrative et processus de sens)
- L'émergence de nouvelles voies à travers des processus de résolution transformative — des « trajectoires » (*flyways*) de transformation

THE  
RED BOOK  
LIBER NOVUS

C.G. JUNG

INTRODUCTION BY  
SONU SHAMDAANI

# Favoriser la transformation sociale par les méthodes narratives et l'évaluation des besoins

*Axes de recherche de solutions (Lignes de Fuites-Deleuze & Guattari)*

Développement durable : L'École Olympique

Médiation :  
Services d'inclusion et de médiation pour les demandeurs d'asile

Rapports en santé mentale :  
Santé des migrants et santé LGBTQ+  
Protection des droits des enfants polyhandicapés

Le Senior Living Lab :  
Recherche participative et documentaire filmique

Promouvoir une culture de la médiation en Valais:  
Film documentaire et événement

Pédagogies de l'apprentissage transformationnel



# Écrire une nouvelle histoire: L'inspiration de Thomas Berry

- Thomas Berry – Le rêve de la Terre
- Sara Cobb – Résolution narrative des conflits
- Kenneth Gergen – L'être relationnel
- Kirmayer et Hinton – L'hypothèse de la flexibilité
- Dan Siegel – Cohérence narrative
- Lisa Miller – Orientation de quête de sens
- Mary Watkins – Accompagnement mutuel





## ❖ Living *In/On* Earthship

Une approche relationnelle où le récit se déploie comme une pédagogie de transformation

-**Activer** la boussole intérieure pour s'orienter dans la quête de sens

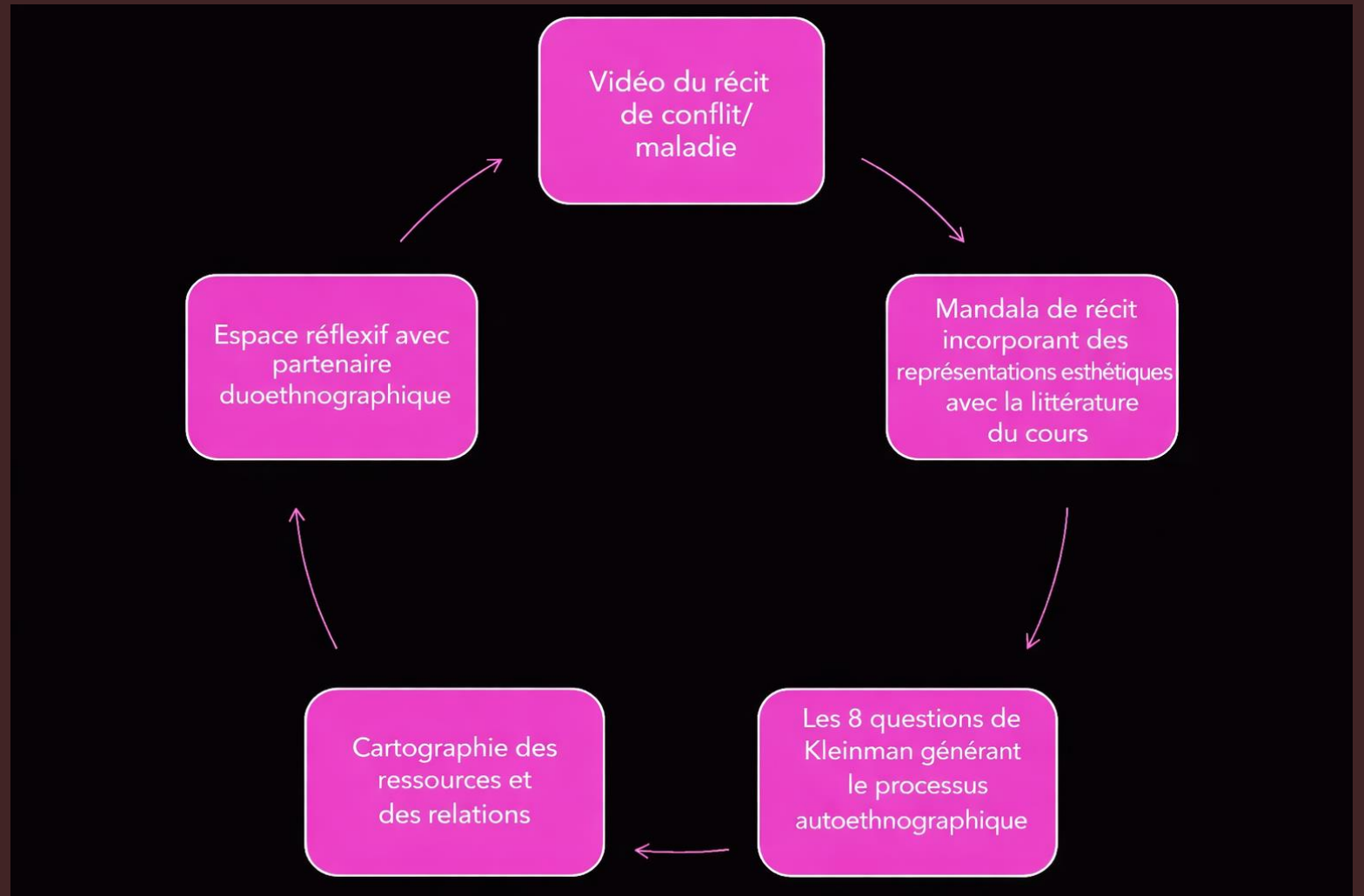
-**Relier** l'expérience vécue aux cadres théoriques

-**Favoriser** la cohérence narrative

-**Développer** des pédagogies transformationnelles

-**Sublimer** les mandalas de récits tissés de fils de sagesse vivante

# Processus Autoethnographique



L'influence  
des smartphones  
sur l'attention  
(Twenge)

Polarisation  
politique

Pandémies COVID-19

**Pédagogies transformationnelles  
pour traverser les temps difficiles :  
Répondre à la détérioration  
de la santé mentale des étudiants**

Anthropocène  
(fin de phase  
d'extinction)

Guerres

# MEDIATORSHIP (PRÉSENCE MÉDIATRICE)

Créer du lien • Faire émerger du sens • Transformer les récits



## COHÉRENCE NARRATIVE

- Donner sens à son histoire pour restaurer la continuité et l'identité.
- Aligner les récits personnels avec les valeurs et le sens plus large de la vie.



### LA PRÉSENCE MÉDIATRICE AGIT COMME UNE BOUSSOLE RELATIONNELLE

- Restaurer la cohérence narrative
- Mobiliser la sagesse vivante
- Ouvrir des voies de transformation (lignes de fuite) face aux impasses
- Soutenir la co-création de nouvelles histoires et de futurs viables

## DÉFINITION

Le Mediatorship désigne une qualité de présence relationnelle et réflexive qui permet de créer du lien, de faire émerger du sens et d'accompagner la transformation des récits dans des contextes de conflit, de crise ou de vulnérabilité.

**Il ne s'agit pas uniquement d'une technique de médiation, mais d'un mode d'être.**

## LA PRÉSENCE MÉDIATRICE, C'EST :



Une présence attentive et ouverte à l'expérience vécue



Une capacité à accueillir les récits sans les figer



Une posture de reliance entre les personnes, les émotions et les significations



Une orientation vers la co-création de nouveaux récits porteurs de sens



## RÉSoudre DES CONFLITS

Transformer les tensions et les oppositions en opportunités de compréhension, de réparation et de nouveaux possibles.

**Co-construire des solutions justes, durables et humaines.**



## SAGESSE VIVANTE

- S'appuyer sur la sagesse intérieure, relationnelle et collective.
- Se relier à la vie, au vivant et à ce qui nous dépasse pour nourrir les choix justes et porteurs de sens.

## AU CŒUR DU TRANSFORMAGRAM ET DE LA BOUSSOLE INTÉRIEURE



S'orienter avec clarté et présence



Agir en reliance avec le vivant



Co-créer des récits porteurs de sens et d'avenir

L'autoethnographie  
comme pratique de  
transformation des  
conflits intra-psychiques  
orientée vers  
l'émergence de voies de  
résolution

